



Școala Gimnazială
„Smaranda,
Dumitru Roman”
Vizurești

Nr. 7 /
Anul 2021

TAINELE CVÂNTULUI



ISSN 2601-8772,
ISSN-L 2601-8772

TITLUL: „*TĂINELE CUVANTULUI*”.

PERIODICITATEA: Anuală

COORDONATORI:

Prof. SANDU NICOLETA

Prof. MATEI CAMELIA

COLEGIUL DE REDACTIE :

Director, Prof. Ed. Muzicală – SANDU NICOLETA

Prof. Istorie – MATEI CAMELIA

Prof. Lb. și Lit. Română – MOȘTEANU CRISTINA

MĂRGĂRIT MARIO ALEXANDRU, elev clasa a VII-a, Urziceanca

TUDORAN ALBERT NICUȘOR, elev clasa a VII-a, Urziceanca

DATELE DE CONTACT :

ADRESA: sat Vizurești, com. Ciocănești, jud. Dâmbovița

TELEFON: 0345 524396

E-MAIL: scoala.vizuresti@yahoo.com

**Revista este înregistrată la Centrul Național
ISSN, Biblioteca Națională a României, având
codul ISSN 2601-8772, ISSN-L 2601-8772**

TAINELILE CUVÂNTULUI



Școala Gimnazială
„Smaranda,
Dumitru Roman”
Vizurești

CUPRINS

<u>Cuvânt înainte</u>	p. 4	<u>ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE</u>	p. 30
<u>CREATIVITATE ȘCOLARĂ</u>	p. 5	Ziua Internațională a Francofoniei	p. 31
My favourite season	p. 6	Mens Sana in Corpore Sano	p. 34
Primăvara	p. 7	„Ziua Culturii Naționale. 15 ianuarie 2021...	
Școala mea	p. 7	Dor de EMINESCU”	p. 36
Poveste de iarnă	p. 8	Învierea Domnului	p. 38
Prietena mea, catea	p. 9	Ziua Eroilor	p. 39
Prima zi - Ultima zi	p. 9	După școală, la școală!	p. 40
Primăvara în grădiniță!	p. 10	<u>FROM OUR TEACHERS</u>	p. 43
Carnavalul TOAMNEI	p. 11	6 pași în implicarea părintelui în relația cu	
Rămas bun, doamnă învățătoare!	p. 15	școala	p. 45
Eroii internetului	p. 18	Sfaturi pentru părinți	p. 45
„La Zoo...”	p. 21	Poveste de Crăciun	p. 46
O decizie bună	p. 22	Cele 7 păcate capitale ale educației	p. 47
O tradiție, un obicei, un meșteșug	p. 23	Message	p. 48
Propriile alegeri	p. 24	„Pentru voi ...”	p. 49
Cât de importantă este familia pentru		<u>CURIOZITĂȚI-AMUZAMENT</u>	p. 50
copii	p. 25	Curiozități muzicale	p. 51
Late Autumn	p. 26	Ghicitori	p. 52
Autumn	p. 27	„Hai să ne amuzăm...”	p. 53
Impresii muzicale	p. 28	Curiozități din fizică și lucruri ciudate	p. 54
Simfonia	p. 29		

Cuvânt înainte

„Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa.“

(Regele Ferdinand al II-lea)

Dragi cititori! Continuăm cu apariția numărului al șaptelea al revistei școlare „*TAINELE CUVANTULUI*” în noul format. Cu dăruire exemplară, modestie, spiritual de sacrificiu și responsabilitate, virtuți pecetluite de harurile credinței și de principiile sacre ale trăirii creștinești, am realizat această revistă, cu speranța că cei care o vor citi filă cu filă se vor îmbogăți sufletește cu exemplul grăitor al mesajelor atât de generoase pe care le poartă într-însa.

Într-o frumoasă limbă românească, dar și în limbi străine, copiii și dascălii școlii noastre și-au adunat gândurile, risipindu-le armonios, pentru a le evidenția strălucirile diamantine.

Cu stimă,
Colectivul redacțional al revistei

CREATIVITATE ȘCOLARĂ



MY FAVORITE SEASON

Today I want to say a few words about my favorite season.

I like summer because it's a warm and sunny weather most of the time. To be honest, I like it because we don't have to go to school, so I have a lot of time to play with my friends. Usually, I play with Elissa and Ana, we go for walks or we enjoy hiding in her house for fun. When I don't see them, I fill in my time by drawing, playing roblox or just going outside on my bicycle. In the summer I like to eat lots of fruits, for example watermelon, cherries or strawberries. At the end of the season, me and my family are going for a few days by the sea and then, I enjoy spending time at my cousin's home, Sarah.

I love summer because I have so much time to do the things I really enjoy.

FLOCA DARIA NICOLE, clasa a IV-a,
Îndrumător, Prof. Neagu Irina,
Școala Gimnazială Urziceanca



Primăvara



Primăvară, ai sosit
Cu câmpul înverzit
Cu copaci înfloriți
Și copii fericiți.

Tu aduci mult soare
Și flori mirositoare
Tu ești anotimpul care
Ne bucură pe oricare.

NAE GABRIELA DARIA, clasa a II-a,
Îndrumător, Prof. Înv. Primar **Dobrița Rodica**,
Școala Gimnazială Vizurești

Școala mea

Școala mea e mare,
Mare și luminoasă,
În ea învățăm
Cum să ne comportăm.

Și domnii profesori
Sunt înțelegători,
Când nu știm o lecție,
Ne iartă ușor.

Noi cu toții îi apreciam,
Și îi stimăm,
Pentru că ne-ajută,
Ca să învățăm.

FLOREA ALEXANDRU , clasa a III-a,
Îndrumător, Prof. Înv. Primar **Tudose Aurelia**,
Școala Gimnazială Vizurești

Poveste de iarnă

În fiecare iarnă, când merg la țară, bunica mă așteaptă cu nuci și gutui coapte. Când... tolănită la gura sobei aud vântul șuierând printre pomi, gândul îmi fuge mereu la bunicul. Îmi aduc aminte de întâmplarea pe care el mi-o spunea în fiecare iarnă.

Odată, bunicul s-a dus în pădure să aducă lemne pentru foc. Era o zăpadă până la genunchi, iar caii de-abia reușeau să tragă sania la deal, deși era goală. Ajuns în pădure, bunicul a început să doboare câțiva stejari. Deodată vântul a început să bată năprasnic. Pădurea s-a acoperit de cristale albe, iar în jur nu se vedea decât zăpada viscolită. Un copac bătrân s-a prăbușit peste sanie, iar caii speriați au zbughit-o spre sat. După câteva clipe vântul s-a liniștit. Atunci bunicul, dându-și seama de cele întâmplate, s-a hotărât să plece spre sat. După câțiva pași, o haită de lupi și-a făcut apariția în calea bunicului. Ca să se apere de ei, el a aprins un foc mare, iar lupii l-au înconjurat neavând curaj să se apropie de flăcări. După câteva ore, care bunicului i se părură ani, sătenii au venit în ajutor. Caii speriați le-au dat de bănuț că în pădure s-a întâmplat ceva. La sosirea oamenilor, lupii și-au luat tălpășița.

Mereu, când îmi povestea asta, bunicului îi dădeau lacrimile. Acum, chiar dacă mai lăcrimează, nimeni nu îl mai vede. Nici iarna cea cumplită nu îl mai sperie.



IONIȚĂ ȘTEFAN NICOLAS , clasa a IV-a,
Îndrumător, Prof. Înv. Primar **Tudose Aurelia**,
Școala Gimnazială Vizurești

Prietena mea, cartea

„Că nu este alta mai frumoasă și mai de folos în toată viața omului zăbavă decât cetitul cărților” (Miron Costin)

Cartea este un izvor de bogăție, care nu se sfârșește niciodată. Ea ne învață despre munca oamenilor, despre portul țăranesc, despre frumusețea țării, despre țări îndepărtate, despre eroismul strămoșilor noștri. Ne învață să adunăm într-un buchet de flori multicolore adevărul, iar răul să-l alungăm ca pe un leneș târător.

Cartea ne învață să iubim patria cu apele ei limpezi, cu munții cei majestuoși care stau de secole strajă, cu câmpiile și dealurile acoperite de verdeață și flori mirositoare pe care în miez de vară zburdă mieii. Cartea, prietenul fidel al omului, ne învață să prețuim libertatea, să ne servim patria cu muncă cinstită și la nevoie cu jertfă. Împreună, putem aduce o fărâamă de frumusețe țării noastre.

CONSTANTIN DENISA GABRIELA, clasa a IV-a,
Îndrumător, Prof. Înv. Primar **Tudose Aurelia**,
Școala Gimnazială Vizurești

Prima zi - Ultima zi

Deși mai sunt câteva luni, gândul că termin clasa a IV – a, îmi aduce o oarecare neliniște. Patru ani ... au trecut ca cerul peste șesuri.

Parcă mai ieri a fost prima zi în clasa întâi. Școala mi se părea o cetate unde eu trebuia să mă lupt cu litere și cifre. Zi de zi pășeam peste noi mistere pe care încercam să le deslușesc. An de an învățătura devenea din ce în ce mai complicată și mai interesantă. Mereu învățam lucruri noi care mă făceau să merg mai departe. Deși uneori a fost foarte greu, nu am renunțat niciodată. Umbrele și neliniștile care mă înconjurau câteodată m-au făcut tot mai puternică.

Dar, din păcate, omul drag care m-a îndrumat patru ani, nu va mai fi lângă mine la anul. Și atunci, nu pot spune că mă chinuie iarăși o neliniște? Din cauza aceasta spun: e un sfârșit.....sau un nou început?

COȘNICERU MIHAI LAURENȚIU, clasa a IV-a,
Îndrumător, Prof. Înv. Primar **Tudose Aurelia**,
Școala Gimnazială Vizurești

Primăvara în grădiniță!

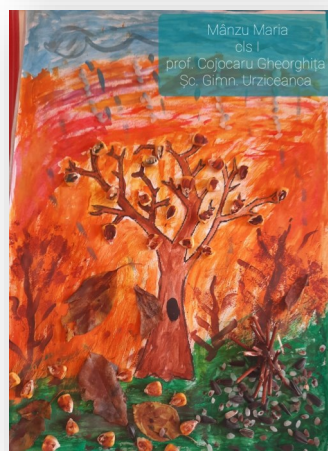


Grupa Albinuțelor,

Îndrumător, Prof. Înv. Preșcolar Tudorache Tatiana,

Grădinița cu Program Normal Urziceanca

Carnavalul TOAMNEI



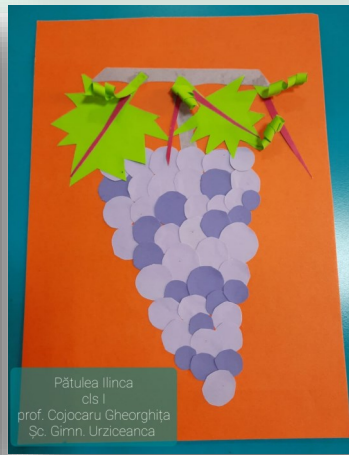




Dinu Maria
cls a IV-a
prof. Mărgărit Ionela
Șc. Gimn. Urziceanca



Chobanu Claudia
cls I
prof. Cojocaru Gheorghita
Șc. Gimn. Urziceanca



Pătulea Ilinca
cls I
prof. Cojocaru Gheorghita
Șc. Gimn. Urziceanca



LEONORAE
ALEXANDRU
MARIO
CLASA A-III-a
INV. TUDOR GIORGHI
ȘC. URZICEANCA



Radu Rebeca
cls a III-a
prof. Vasile Mariana
Șc. Gimn. Urziceanca



Sandru Laura
cls pregătitoare
prof. Tudoran Florentina
Șc. Gimn. Urziceanca



Niță Eduard
cls I
prof. Cojocaru Gheorghita
Șc. Gimn. Urziceanca



Niță Elena
cls. pregătitoare
prof. Tudoran Florentina
Șc. Gimn. Urziceanca



DEACAN DELIA-MARIA
CLASA I
INV. TUDOR ANELIA
ȘCOLA GIMN. URZICEANCA
DIRECTOR ROMANA VOULESTI



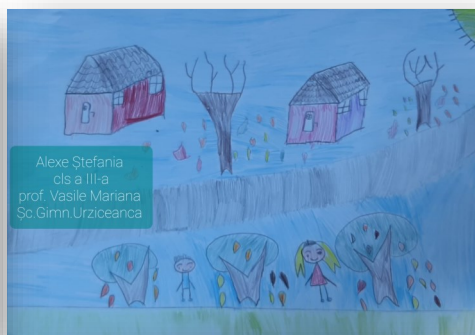
MIHALESCU DAVID
CLASA I
INV. TUDOR ANELIA
ȘCOLA GIMN. URZICEANCA
DIRECTOR ROMANA VOULESTI



Trufeia Marian
cls. a III-a
prof. Vasile Mariana
Șc. Gimn. Urziceanca



Grigore Cătălin
cls. I
prof. Cojocaru Gheorghita
Șc. Gimn. Urziceanca



Alexe Ștefania
cls. a III-a
prof. Vasile Mariana
Șc. Gimn. Urziceanca



IOANA ȘARU
GRUPUL HARE
DOCTOR
TUDOR MĂDĂLINA



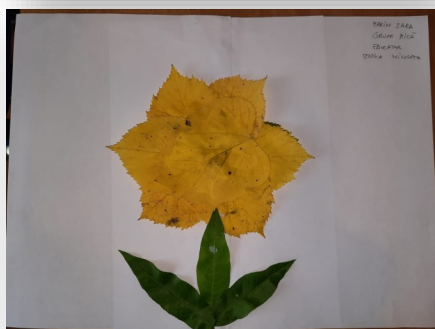
Tatu Ștefan
cls. I
prof. Cojocaru Gheorghita
Șc. Gimn. Urziceanca



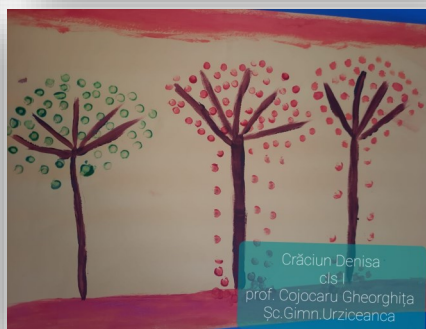
Patulea Iuliana
cls. I
prof. Cojocaru Gheorghita
Șc. Gimn. Urziceanca



Ivan Daniel
cls. I
prof. Cojocaru Gheorghita
Șc. Gimn. Urziceanca



Mădălina ȘARU
GRUPUL HARE
DOCTOR
TUDOR MĂDĂLINA



Crăciun Denisa
cls. I
prof. Cojocaru Gheorghita
Șc. Gimn. Urziceanca



Matei Ana Maria
cls. a IV-a
prof. Mărgărit Ionela
Șc. Gimn. Urziceanca



Udroiu Luca
cls. a IV-a
prof. Mărgărit Ionela
Șc. Gimn. Urziceanca



Frusina Mirela
cls. a III-a
prof. Vasile Mariana
Șc. Gimn. Urziceanca

Rămas bun, doamnă învățătoare!

Acum, când se apropie sfârșitul anului școlar ne gândim la toate clipele petrecute împreună în primii cinci ani de școală din viața noastră. Nici nu ne-am dat seama cum a trecut timpul. Parcă mai ieri pășeam plini de emoții pe holul școlii, întrebându-ne cum va fi și dacă ne vom descurca în această lume a cunoașterii. Am descoperit în timp că școala este cea de-a doua casă a noastră și locul unde învățăm lucruri interesante.



Privim cu drag în urmă și suntem recunoscători doamnei învățătoare pentru toate clipele minunate petrecute împreună. Ne-a fost mereu alături și ne-a încurajat de câte ori am întâmpinat greutăți.

Pe parcursul acestei călătorii minunate am descoperit și am realizat multe lucruri interesante. Pe lângă orele de curs, am participat la diferite concursuri, unde am obținut rezultate deosebite. Am luat parte și la diferite proiecte și activități extrașcolare din care am învățat multe lucruri.

Am încercat să găsim o definiție prin care să spunem ce înseamnă școala pentru noi:
„Școala este locul unde învăț și în care vin cu plăcere să mă întâlnesc cu prietenii.” (*Udroiu Maria Alexandra*)
„Școala face parte din viața mea și nu trebuie făcută din obligație, ci din plăcere.” (*Pățulea Vlad Alexandru*)
„La școală am învățat să scriu, să citesc, să socotesc și ce înseamnă să fiu om.”
(*Floca Daria Nicole*)

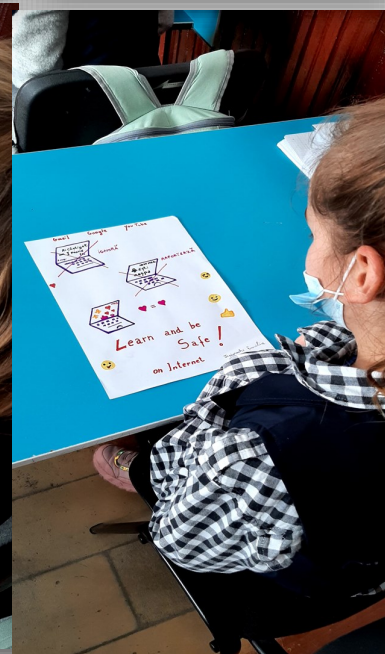
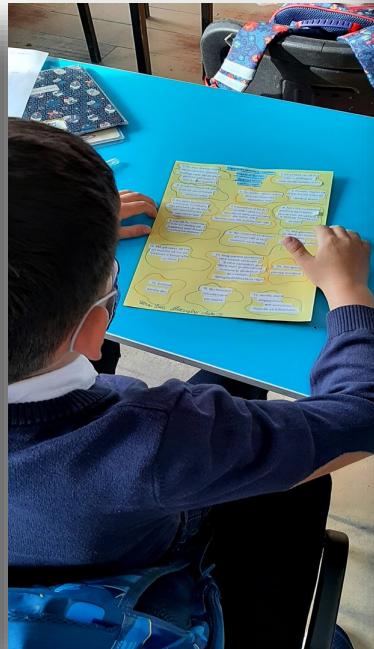
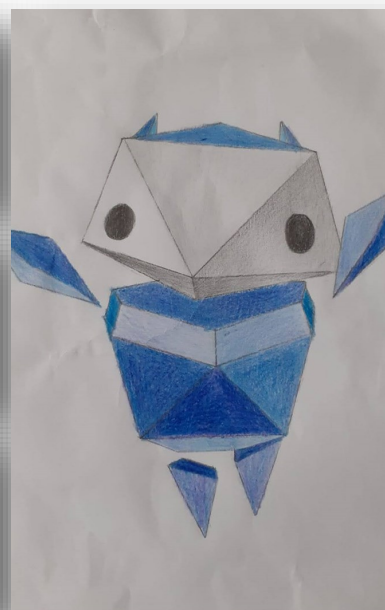
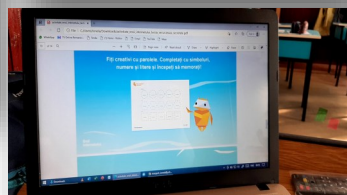
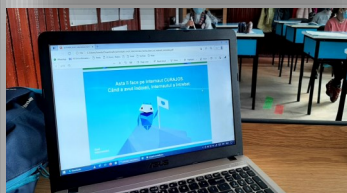
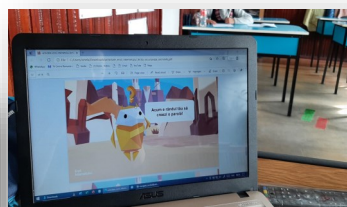


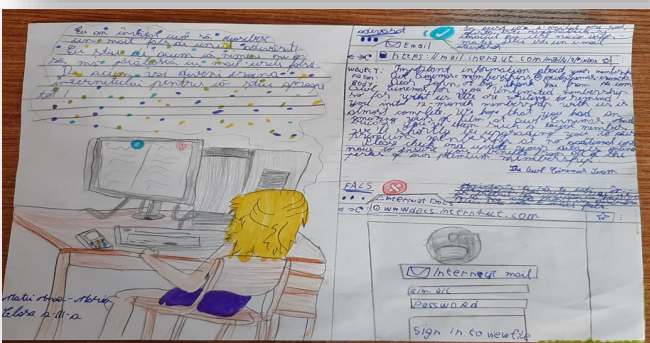
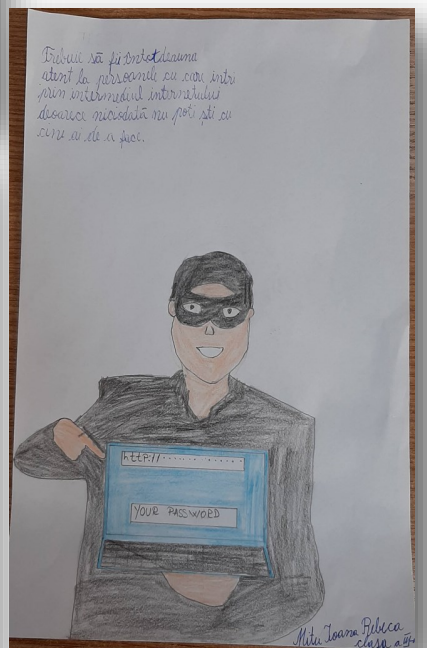
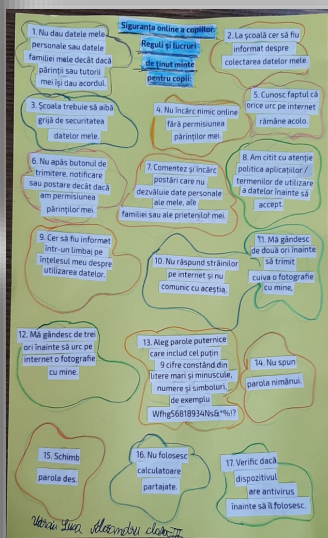
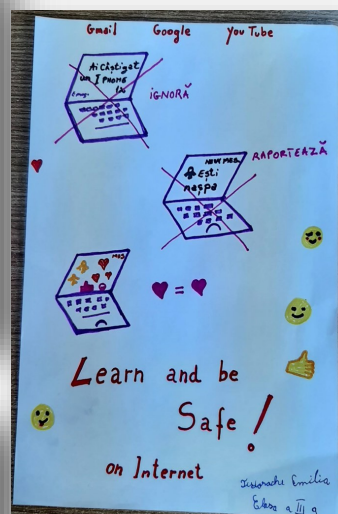
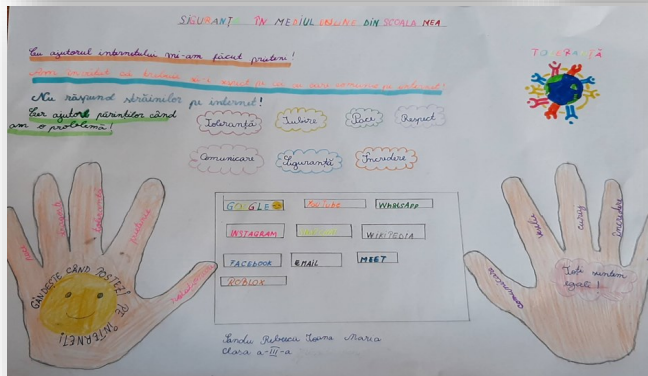
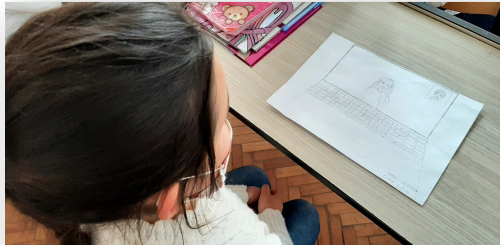
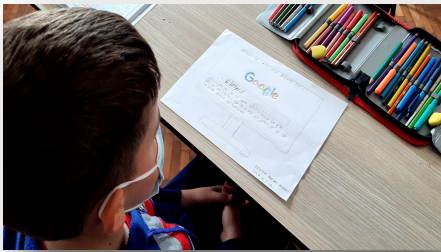
Ne pare rău că nu-i putem mulțumi doamnei învățătoare îndeajuns cu aprecierile noastre. Simțim în suflet recunoștință, dar parcă cuvintele nu sunt de ajuns. Așa că am adunat toată recunoștința într-un imens buchet de flori și îi spunem pentru prima dată:

„VĂ MULȚUMIM PENTRU TOT!”



Eroii internetului







Elevii clasei a III-a
Îndrumător, Prof. Înv. Primar Mărgărit Ionela
Școala Gimnazială Urziceanca

La Zoo...

E duminică. La televizor sunt prezentate știrile de dimineață. Miruna află că la Grădina Zoologică s-au adus de câteva zile doi pui de urși Panda. Ea dorea de mult să revadă animalele preferate, iar acum s-a ivit ocazia perfectă. Părinții îi fac o surpriză Mirunei și o duc la Grădina Zoologică, conștienți fiind de dragostea copilei pentru animale, în general.

Când a ajuns acolo, privirea fetei a căzut îndată pe cei doi urși Panda, care reprezentau atracția principală a acelui loc.

Erau foarte activi, jucăuși și prietenoși, iar zarva pe care o făceau atrăgea simpatia tuturor. Fetița s-a împrietenit cu minunatele animale, dându-le miere, pește, frunze de arbuști, ba chiar și ultima banană din geanta mamei.

Miruna se desparte de prietenii ei dragi convinsă fiind că iubirea față de animale ne face blânzi, mai darnici și mai atenți cu cei din jur.

GRIGORE ANDREEA, clasa a VII-a,
Îndrumător, Prof. Moșteanu Cristina,
Școala Gimnazială Urziceanca



O decizie bună

Pofta permanentă de dulciuri e o problemă cu care se confruntă mulți copii, dar mai ales cei care stau enorm în fața calculatorului.

O astfel de problemă avea și LUCA, un băiețel de 9 ani, care era supraponderal. Zilnic, la școală, Luca trebuia să suporte ironiile colegilor, dar și durerile articulare provocate de greutatea excesivă.

Miruna, colega lui de bancă, a observat tristețea băiatului și a încercat să-l ajute dându-i sfaturi și povestindu-i cât de mult a ajutat-o pe ea practicarea unui sport.

Luca a primit cu bucurie sfaturile colegei și a hotărât să renunțe la dulciuri și la jocurile pe calculator. Decizia băiatului a fost întâmpinată cu bucurie și de mamă, care i-a fost apoi un aliat serios în procesul de slăbire.

Doamna învățătoare l-a felicitat pe Luca și l-a laudat în fața clasei pentru efortul lui de a se schimba. Colegii au înțeles de unde se trag reușitele obținute la ultimele întreceri sportive și l-au poreclitatletul.

TUDORAN ALBERT, clasa a VII-a,
Îndrumător, Prof. Moșteanu Cristina,
Școala Gimnazială Urziceanca



O tradiție, un obicei, un meșteșug

Din Proiectul de la Educație Socială...

O tradiție: colindatul. Copiii se strâng în cete și încep să colinde fiecare casă din satul nostru. Fiecare copil are o „traistă” în care strânge covrigi, mere, nuci și gutui.



Un obicei: Mersul cu ploconul. Acest obicei are loc în ziua de Lăsatul Secului (la începutul Postului Paștelui). Finii vin la nași pentru a putea petrece împreună această zi, încărcăți cu de toate (suc, vin, prăjituri și fructe). Nașii, la rândul lor, au obligația sa-și aștepte musafirii cu „masa întinsă”. La plecare, finii primesc din partea nașilor daruri, iar aceștia sărută mâna nașilor.

Un meșteșug: împăturirea măturilor. La noi în sat, în fiecare gospodărie există minimum o persoană care știe să împăturească mături. Mai întâi aleg paie. Din paie mai scurte se fac „bobicii”. Apoi aceștia sunt îmbrăcați în paie mai lungi pentru a da formă și sunt legate în așa fel încât se formează coada măturii. După aceea sunt „burtuite” cu papură umedă, iar la final, sunt cusute cu sârmă specială. Pentru a face mătura atractivă, meșteșugarul o înfrumusețează cu un fir de ață colorat.



TUDORAN ALBERT, clasa a VII-a,
Îndrumător, Prof. Matei Camelia,
Școala Gimnazială Urziceanca

Propriile alegeri

Întotdeauna, părinții vor binele copiilor lor. Este adevărat, de asemenea, că noi, copiii, le datorăm părinților: iubire, respect, ascultare, recunoștință chiar și ajutor. Totuși există situații în care avem dreptul, să avem propriile opinii, să nu ținem cont de chiar toate sfaturile părinților noștri.

Vine o vreme, când un copil este capabil, să ia propriile decizii în viață.

De exemplu, înscrierea la un liceu. Dacă aș avea un talent deosebit și aș crede în darul meu, le-aș explica părinților, cât de mult contează pentru mine susținerea lor în a face ceea ce-mi place mie și cât de fericit aș fi practicând acel lucru.

MĂRGĂRIT MARIO, clasa a VII-a,
Îndrumător, Prof. Matei Camelia,
Școala Gimnazială Urziceanca



Cât de importantă este familia pentru copii

Pentru copii, familia este foarte importantă, deoarece aceasta îi ajută să se dezvolte, îi hrănește și le oferă foarte multă iubire. Niciun copil nu ar putea fi fericit fără familie.

Vă puteți închipui, cum se simt copii abandonați de părinți, care au ajuns în orfelinat, unde li se pot încălca drepturile și unde nu pot avea o familie adevărată?

Copiii ar trebui să-și respecte foarte mult părinții, deoarece abandonul este cel mai rău lucru ce i se poate întâmpla unui copil. La orfelinat nu ai afecțiunea și sprijinul unei familii, nu ai un viitor.

Copii, prețuiți-vă părinții!

Există, însă, și reversul medaliei... precum în desenele de mai jos, cu tema „Fără identitate. Fără drepturi.” - COPILUL ”INVIZIBIL”.

MĂRGĂRIT MARIO, clasa a VII-a,

Îndrumător, Prof. Matei Camelia,

Școala Gimnazială Urziceanca



Late Autumn

In the cool of the morning, the forest looked like copper, polished by the timid rays of the sun. Late autumn piled up its black, moving clouds over the mountain.

Extinct scents and withered leaves fall on the numb ground. The wind blows lightly through the orchards, scattering sweet and bitter aromas. You can smell the enticing scent of ripe fruit.

Silence was muffled by the crystal clear sound of the river. Soon there will be no more humming of insects.

The trees have lost their adornment, and the rusty foliage is set in the whole forest. Every leaf whispers happiness to me. The silver mist adorned the garden, and the limp geese numb, the cold.

Slowly, our beautiful autumn loses its charm and winter begins to take place, as I like to say the "miracles period" in which all desires are fulfilled.

MARIN BIANCA , Clasa a VII-a,
Îndrumător, Prof. Drăgoi Ionela Rodica,
Școala Gimnazială Vizurești



Autumn

Autumn leaves are floating softly down,
Some are red, orange, or brown,
Then the wind comes whistling by,
And sends them dancing to the sky.

The sunny days will soon be gone,
You and me are playing, it's fun,
Stop thinking about summer,
It's the best season, it's autumn.

DIMA RALUCA , Clasa a VII-a,
Îndrumător, Prof. Drăgoi Ionela Rodica,
Școala Gimnazială Vizurești



Impresii muzicale

Dorința de a afla informații noi este ca un leu în căutarea hranei, adică continuă și permanentă.

Săptămâna trecută ne-am îmbogățit cunoștințele muzicale cu o lecție tare interesantă. Am vorbit despre Simfonie, o lucrare muzicală și un capitol important într-ale muzicii, iar cu ajutorul informațiilor primite în clasă am înțeles ce presupune acest gen muzical.

Simfonia este o lucrare muzicală ciclică pentru orchestra simfonică bazată pe principiul alternării mișcărilor de la repede la lent. Reprezentanții principali ai acestui gen sunt Haydn, Mozart și Beethoven. Această lucrare are patru părți: partea I - Allegro, partea a II-a – Andante, partea a III-a Scherzo și partea a IV-a – Allegro finale.

Simfonia a apărut în perioada din istoria muzicii numită Clasicismul muzical. Se consideră că Haydn este părintele simfoniei, datorită autorității rolului pe care l-a avut în crearea și dezvoltarea acestui gen muzical.

Si iată cum muzica este frumoasă dacă este explicată bine și ești atent în clasă!

CONSTANTIN ADRIAN ILIE , clasa a VIII-a,

Îndrumător, Prof. Sandu Nicoleta,

Școala Gimnazială Urziceanca



Simfonia

Muzica este un adevărat carusel al emoțiilor, al trăirilor, o sursă de inspirație și o mărturie permanentă a perioadelor de dezvoltare a umanității.

Simfonia este o lucrare muzicală complexă și amplă, scrisă pentru orchestra simfonică, care se bazează pe principiul alternării mișcărilor de la repede la lent, de lent la repede. Este un gen al muzicii culte, capabil să redea cele mai înălțătoare idei și sentimente umane.

Cuvântul simfonie derivă din grecescul *syn* (împreună) și *phone* (a suna). În Grecia antică, prin simfonie se înțelegea cântarea împreună a mai multor instrumente, iar în Roma antică, termenul reprezenta cântarea într-un ansamblu instrumental. Din Renaștere și până în secolul al XVII-lea, acest termen a fost folosit pentru a numi introducerile orchestrale ale operelor, cantatelor, oratoriilor și a altor lucrări instrumentale de mari proporții.

Simfonia clasică s-a dezvoltat la Viena în ultimele decenii ale secolului al XVIII-lea și în principal este legată de numele compozitorilor Joseph Haydn, Wolfgang Amadeus Mozart și Ludwig van Beethoven. Această lucrare muzicală de mari proporții este alcătuită din patru părți: Allegro, Andante, Scherzo, Allegro finale.

Așadar, se poate considera că, simfonia constituie o dovadă a frumosului, a armoniei, a creativității ființei umane, care merită ascultată și înțeleasă de fiecare dintre noi.



PĂUN ANDRA VALENTINA,

clasa a VIII-a,

Îndrumător, Prof. **Sandu Nicoleta,**

Școala Gimnazială Urziceanca

ACTIVITĂȚI

EXTRAȘCOLARE



Ziua Internațională a Francofoniei (ZIF)

(20 mars, *Journée Internationale de la Francophonie*)

Printre limbile de circulație internațională, limba franceză a ocupat întotdeauna un loc important, fiind vorbită fie ca limbă maternă, secundă sau străină de 220 de milioane de oameni, ocupând locul al IV-lea în lume și locul al II-lea în Europa. Un număr semnificativ de elevi români studiază limba franceză ca prima sau a doua limbă străină.

Anual, ziua de 20 martie este dedicată milioaneilor de oameni din întreaga lume care vorbesc sau folosesc limba franceză în mod regulat, fiind denumită Ziua Internațională a Francofoniei. Cele 75 de țări membre ale Organizației Internaționale a Francofoniei (OIF) printre care și România (începând cu anul 1993), celebrează această zi printr-o serie de manifestări culturale, artistice și științifice.

Promovarea importanței limbii, culturii și civilizației franceze în lume, suscitarea interesului generațiilor tinere pentru a îmbrățișa limba franceză, predarea limbii franceze ca limbă străină, înlesnirea utilizării limbii franceze în anumite zone, respectul față de diversitate, dar și cooperarea și solidaritatea între state reprezintă elementele cheie ale efortului prilejuit de această sărbătoare.





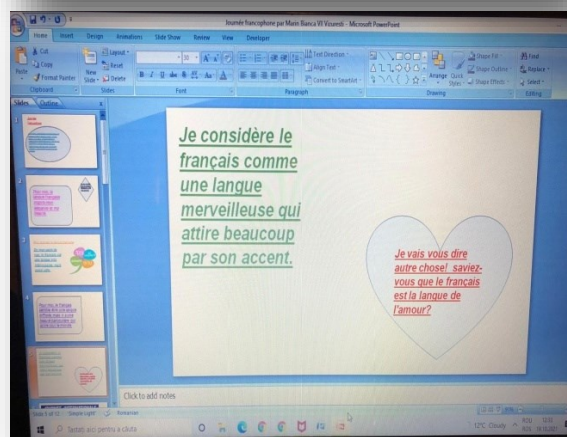
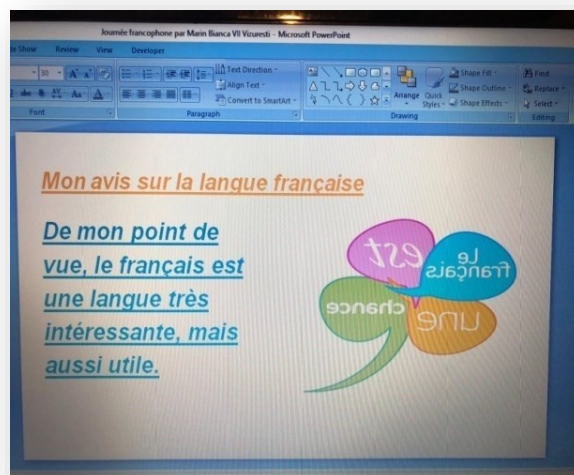
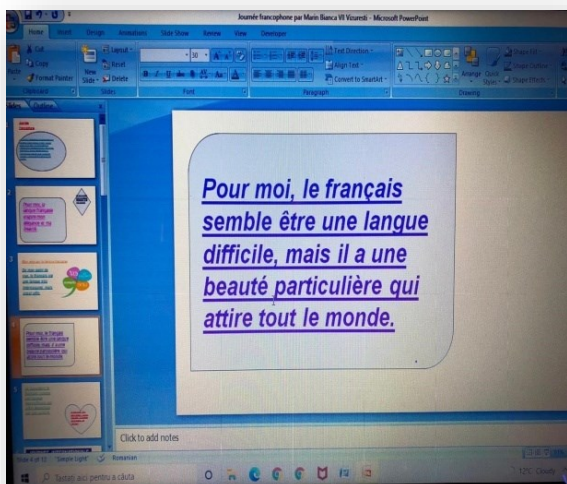
L'emblème de la Francophonie

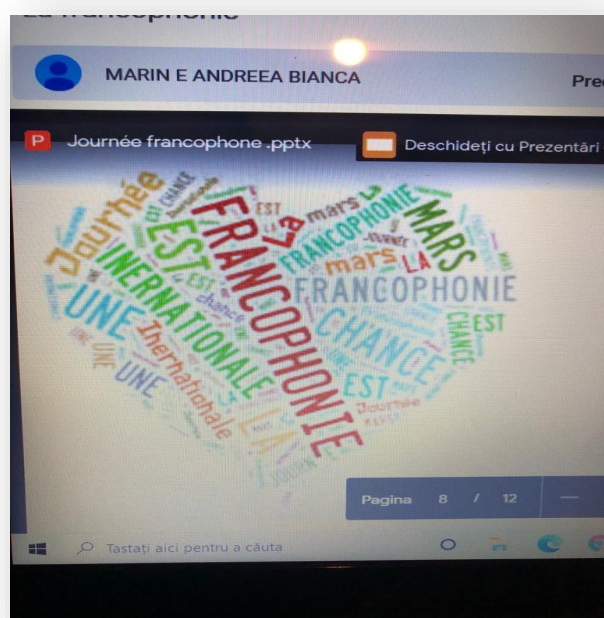
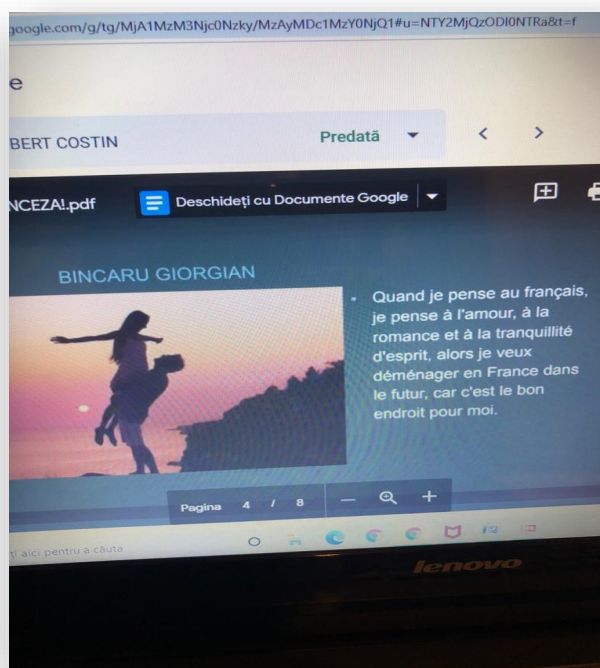
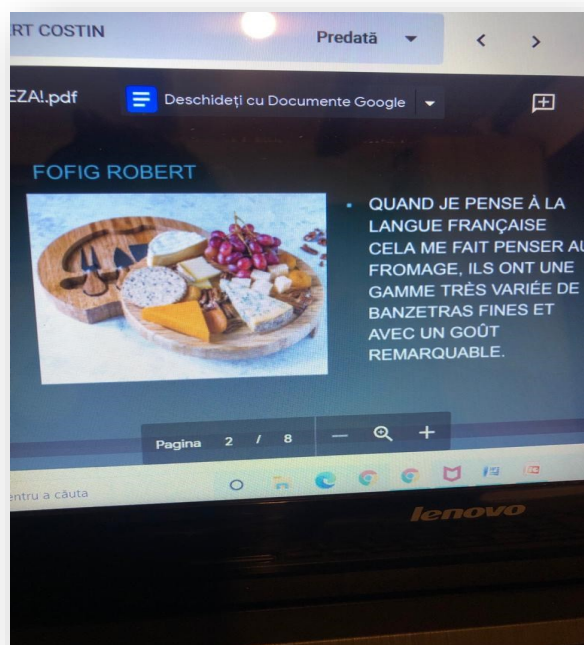


Sur un fond blanc, **cinq portions d'arc** identiques, de couleur **verte, violette, rouge, bleue et jaune**, s'appuient les unes sur les autres pour former un cercle à symboliser l'entraide, le regroupement et la collaboration harmonieuse. Les **cinq couleurs** rappellent les diverses couleurs des drapeaux des États participant au Sommet de la Francophonie et les cinq continents auxquels ils appartiennent.

În această zi am invitat elevii Școlii Gimnaziale „Smaranda Dumitru Roman” Vizurești să sărbătorim bogăția diversității destinelor care vorbesc aceeași limbă, prin activități diverse, aceștia consolidându-și cunoștințele de limba franceză prin dialog, conversații, cântece și poezii pe tema francofoniei, dar și prin realizarea de proiecte și prezentări PPT, pornind de la întrebarea „*Le français, c'est quoi pour vous?*” („Ce reprezintă limba franceză pentru voi?”).

Mărturiile despre ceea ce înseamnă limba franceză în viața lor sunt redată în imaginile următoare, toți cei implicați fiind de acord că *La vie est belle*, dacă există *le croissant*, *le fromage*, *le parfum*, *le cinema* et *Disneyland*.





Activitatea propusă și- a atins scopul, fiind plăcută și instructivă. Copiii au descoperit lucruri noi și interesante, celebrând împreună inima acestei sărbători și exprimându-ne prețuirea față de diversitatea culturală a spațiului francophon și față de valorile promovate de Francophonie.

Prof. Lb. Franceză **Mitroi Andreea-Elena,**
Școala Gimnazială Vizurești

Mens Sana in Corpore Sano

Dragii mei, cu bucurie am primit în mijlocul nostru un grup format din profesori și elevi de la Școala Postliceală Sanitară de Stat din cadrul Liceului Tehnologic "Spiru Haret" din Târgoviște.

Aceștia ne-au prezentat diferite materiale, cum ar fi:

- Resuscitare cardio-respiratorie.
- Prim ajutor în caz de hemoragii.
- Un stil de viață sănătos.
- Importanța mișcării în viața unui copil.
- Igiena orală.
- Spălarea mâinilor.





A fost o bucurie să primim acești oameni, al doilea an consecutiv, să învățăm din experiența lor!

Mulțumim doamnelor profesoare Dan Maria Alina, Corîu Denisa, Lupu Ana-Maria, Baicu Luciana Mihaela pentru dragostea lor, le așteptăm și anul viitor!

Pr. Prof. **Dan Vasile Ioan**,
Școala Gimnazială Vizurești

Ziua Culturii Naționale

15 ianuarie 2021..... Dor de EMINESCU

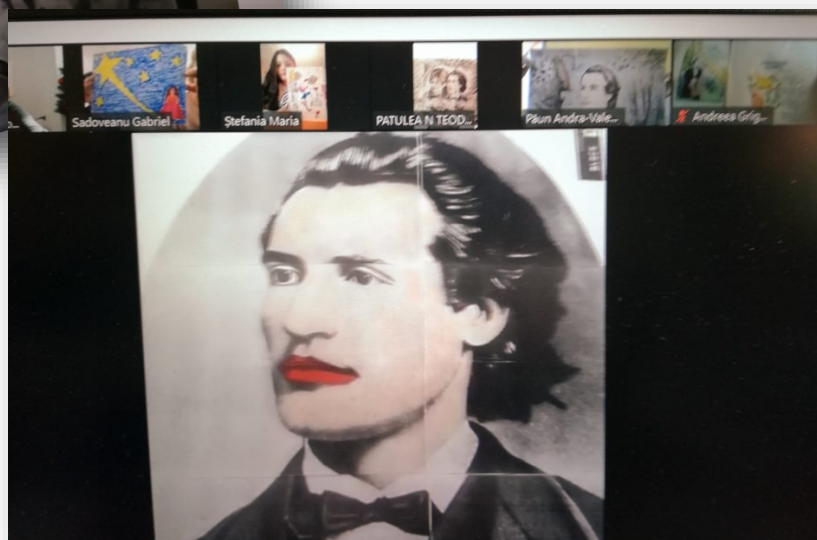
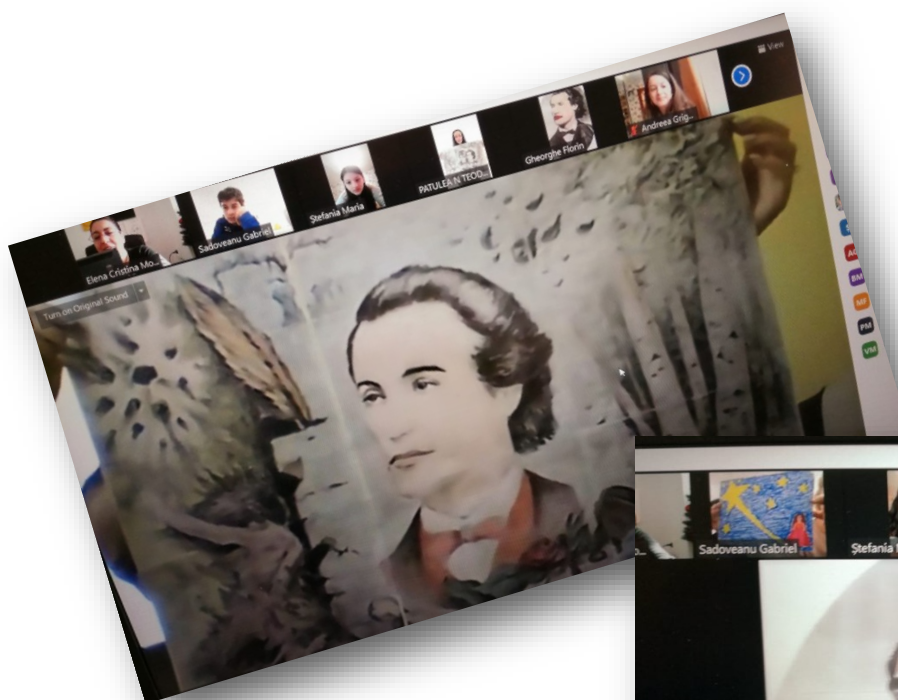
Vineri, 15 ianuarie 2021, elevii de la Școala Gimnazială Smaranda Dumitru Roman, Vizurești, coordonați de doamna prof. MOȘTEANU CRISTINA, au prezentat un scurt program artistic dedicat marelui poet, Mihai Eminescu. Convinși de faptul că datoria lor morală e să nu-l dea uitării, ci să parcurgă cu ochii și sufletul poeziile lui EMINESCU, elevii au prezentat și foarte multe desene ce evidențiau versurile poetului. Iată câteva imagini și concluzii..... sau, altfel spus.....cum Eminescu a ajuns în sufletul elevilor noștri:

- „Prin activitatea desfășurată astăzi, 15 Ianuarie 2021, am descoperit bucuria de a-l citi pe Eminescu mult mai des.

Pătulea Teodora-clasa a VIII a

- „Eu am înțeles că EMINESCU a fost o personalitate coplesitoare care i-a impresionat pe toți cu opera sa fabuloasă.

Petre Miruna-clasa a VIII a

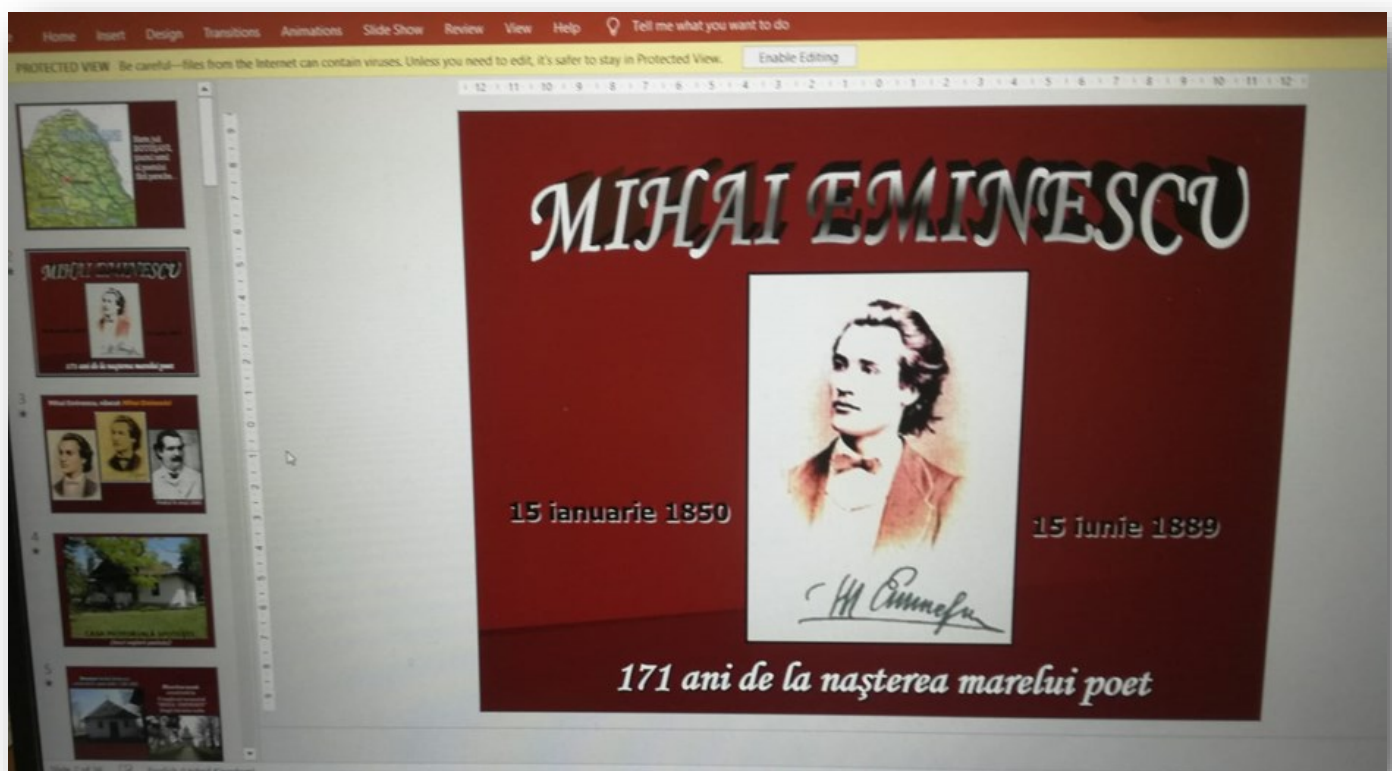


- „Ca în fiecare an, 15 Ianuarie mi-a amintit de geniul lui Eminescu, a cărui operă a învins timpul.

Gheorghe Florin-clasa a VIII a

- „Dna prof. de limba română mi-a încredințat sarcina de a culege informații inedite despre EMINESCU, iar cu această ocazie am fost impresionată de o informație, conform căreia versurile lui Eminescu au fost traduse în 60 de limbi din lumea întreagă.

Păun Andra- clasa a VIII a



Prof. Moșteanu Cristina,
Școala Gimnazială Urziceanca

Învierea Domnului

Hristos a înviat!

Cu bucurie am întâmpinat și anul acesta marele praznic al Învierii Domnului! Fiecare la măsura credinței lui! Unii s-au nevoit mai mult, au ținut post, s-au spovedit, s-au împărtășit, au participat la slujbele Bisericii, au cântat prohodul împreună cu doamna director Nicoleta Sandu, au stat până spre dimineață la slujba Învierii, alții mai puțin, dar toți s-au bucurat de praznic!

Primul cuvânt rostit de Domnul Hristos femeilor mironosițe după slăvita Sa Înviere a fost: „BUCURAȚI-VĂ”. Acest duh se simte și astăzi, în zilele de sărbătoare, după două mii de ani!

Bucuria trebuie să fie o constantă a vieții creștinului, ea reprezentând o pregustare a Raiului!



Pr. Prof. **Dan Vasile Ioan**,
Școala Gimnazială Vizurești

Ziua Eroilor

Pentru activitatea de „Ziua Eroilor” elevii claselor primare, cu ajutorul doamnelor învățătoare: Cojocaru Gheorghita, Dobrița Rodica, Tudose Aurelia și Tudor Gica au realizat 3 superbe corane de flori.

Am mers împreună cu elevii clasei a V-a, pentru a le depune la monumental eroilor din centrul satului. Acolo am fost întâmpinați de câțiva săteni, care au asistat la micul moment artistic pregătit și depunera coroanelor.



Elevii claselor primare și a V-a,
Îndrumători: Prof. **Matei Camelia**,
Prof. Înv. primar **Cojocaru Gheorghita**,
Școala Gimnazială Vizurești

După școală, la școală!

Totul a început la inițiativa doamnei director, profesor Nicoleta Sandu, un om cu o deosebită implicare în viața școlară, un om fără de care nimic nu ar fi fost posibil. Să fii atât de devotat școlii, să coordonezi toate activitățile într-o manieră exemplară, să atingi limitele, fără să aștepti să primești răsplată în vreun fel, toate acestea doar pentru ei, pentru elevii școlii noastre .Vă felicităm, doamna director!

Dorința de a-i ridica pe copii pe înalte pedestaluri, de a le arăta că vocea lor contează, de a forma generații cu stimă de sine, a reprezentat nucleul unei importante acțiuni ce s-a desfășurat în unitatea noastră. Programul operațional, denumit sugestiv ” Școală după Școală”, avea să fie o reușită, fiind însuflețit de toți actorii, manager, profesori, învățători, elevi, sâmbătă de sâmbătă. Ce poate fi mai frumos și mai divin decât să-ți spună un copil „aștept cu nerăbdare să ne întâlnim data viitoare!”, decât să-i observi mulțumirea în privirea caldă, decât să te primească în clasă cu dorința de a colabora, cu dorința de a învăța? Meseria de dascăl este un privilegiu pentru cel ce și-a ales să descrețească frunți, să deschidă drumuri, să ofere șansa la un viitor mai bun.



Echipa proiectului „Școală după Școală” a fost constituită din cadre didactice bine pregătite, care și-au găsit de fiecare dată resursele atât fizice, cât și materiale, necesare săvârșirii actului didactic. De la învățători dibace, la profesori cu aplecare spre meseria lor, toți au fost uniți într-un punct comun, ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE ELEV. Da, profesorul trebuie să aibă curajul de a se retrage un pas înapoi și de a pune elevul în centrul educației!

Pentru buna desfășurare a activităților, programul pilot a atins și o altă dimensiune. Voluntari din interiorul și din afara școlii au contribuit la asigurarea micului dejun pentru fiecare elev. Minunată acțiune! Am avut șansa de a ne înălța, prin mulțumirea cea dumnezeiască a școlarilor noștri.

Dragi colegi, acum e rândul nostru să spunem:

„ AȘTEPTĂM CU NERĂBDARE SĂ VĂ REÎNTÂLNIM!”



Prof. Rodica Ionela Drăgoi,
Școala Gimnazială Vizurești

Concursul regional

Ciprian Porumbescu

Dorința marelui muzician a fost îndeplinită peste ani, cântecele lui s-au auzit și la Concursul CIPRIAN PORUMBESCU, ediția a VII-a, organizat de Școala noastră, în luna iunie 2021, online pentru ca muzica să continue. Este, fără îndoială, emoționant să vezi cât entuziasm și câtă pasiune a născut opera și personalitatea lui Ciprian Porumbescu în sufletele micilor muzicieni.

DO, RE, MI, FA, SOL, LA, SI, acestea sunt notele muzicale și se poate spune că toți participanții mai mari și mai mici le-au știut și le-au cântat mi-nu-nat, impresionând distinsul juriu, care a acordat premii.



FROM OUR TEACH



6 pași în implicarea părintelui în relația cu școala

1. **părinte learner** (informarea asupra modului de conducere și organizare a procesului instructiv în școală)
2. **părinte-ajutor** (oferă sprijin voluntar al profesorului în activitatea didactică)
3. **părinte suporter al imaginii pozitive** despre școală (în comunitate, familie)
4. **părintele-sursă de informație** (informează despre comportamentul copilului în familie)
5. **părintele-sursă educațională** (împărtășesc interesele cognitive, pasiunile, experiența de viață)
6. **părintele-profesor** (cadre de referință în valorificarea și maturizarea copilului).



Prof. Înv. Primar **Tudose Aurelia**,
Școala Gimnazială Vizurești

Sfaturi pentru părinți

- 1-iubește-ți copilul!
- 2-protejează-l!
- 3-fii bun exemplu!
- 4-joacă-te cu el!
- 5-lucrează cu copilul!
- 6-lasă-l să obțină experiență de viață!
- 7-arată-i limitele libertății!
- 8-învață-l să fie ascultător!
- 9-așteaptă aprecierile pe care le poate da!
- 10-oferă-i amintiri valoroase!



Prof. Înv. Primar **Tudose Aurelia**,
Școala Gimnazială Vizurești

Poveste de Crăciun

La noi românii, Crăciunul și Anul Nou sunt sărbătorile cele mai dorite și mai bogate în petreceri și bucurii dintre toate celelalte Sărbători. Într-adevăr, la Crăciun poporul nostru își desfată sufletul cu atâtea credințe și datini, unele creștinești, altele având legături cu rosturile noastre gospodărești, iar altele oglindesc atâtea străvechi amintiri ce ni s-au păstrat din tată în fiu și încă din vremurile strămoșilor noștri, românii, ca o dovadă mai mult a obârșiei neamului nostru.

Crăciunul înseamnă datini și obiceiuri străvechi, bucuria de a privi un brăduț plin cu globulețe de toate culorile și beteală strălucitoare, momente în care suntem mai veseli, mai buni, mai toleranți. Crăciunul reprezintă bucuria Nașterii Domnului, primirea colindătorilor și răspândirea bucuriei și păcii. Pe 25 Decembrie milioane de suflete au



Suntem cu toții cuprinși de magia Crăciunului, diferențele între noi nu mai există, iar bucuria e aceeași indiferent de locul în care te afli. Crăciunul este o sărbătoare în familie și împreună cu cei dragi. Alături de cei dragi, părinți, frați și bunici am petrecut și noi, elevii Clasei IV a, în data de 19 decembrie. Atmosfera Crăciunului a fost simțită din plin prin personajele specifice acestei sărbători păstori, îngeri, Maria și Iosif, Moș Crăciun, colindători.. Nelipsite au fost și colindele tradiționale, care au emoționat publicul și ropote de aplauze au curs pentru prezentarea deosebită. Interpretând diverse personaje din cele trei scenete care au dat titlul serbării noastre „Poveste de Crăciun”, copiii au adus emoție, zâmbete și atmosfera Crăciunului în suflete tuturor.

Magia Crăciunului s-a simțit din plin, copiii au primit cu nespusă bucurie pe Moșul care le-a împărțit mult așteptatele cadouri, colindele se auzeau pe fundal, fulgi mari și dolofani acopereau împrejurimile.

Prof. Înv. Primar **Tudose Aurelia**,
Școala Gimnazială Vizurești

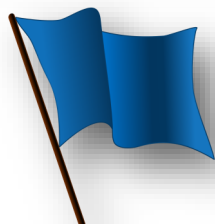
Cele 7 păcate capitale ale educației

1. A corecta în public.
2. A exprima autoritatea cu agresivitate.
3. A fi excesiv de critic: a obstrucționa copilăria celui educat.
4. A pedepsi la furie și a pune limite, fără a da explicații.
5. A fi nerăbdător și a renunța să nu mai faci educație.
6. A nu te ține de cuvânt.
7. A distruge speranța și visele.



Prof. Înv. Primar **Dobrița Rodica**,
Școala Gimnazială Vizurești

Message



Learn from spring to be alive,
Take the most beautiful bride,
Try to laugh when someone jokes,
Light fireworks on Guy Fawkes',
Tell your mother she's the best,
Help the birdie find its nest,
Step the ground with all your strength,
Rise the head when it is bent,
Say "I'm happy" when you're blue,
Listen to your heart song too,
Fight your struggles if you need,
Fly the flag when you succeed,
Pray for those who bring you joy,
Give to orphans just a toy,
Love yourself without a rest,
Put your child on your chest,
Look around and see the field,
Say the wind to spread the filth,
Give a battle, stab a sword,
Who's the one who leads the world?
You, the King of your own throne,
Take your "people" and don't let them drown!

Prof. **Drăgoi Rodica Ionela**,
Școala Gimnazială Vizurești

Pentru voi ...

Pentru voi, frunzelor de aur
Ce roba toamnei o purtați,
Pentru voi, nouri de deasupra
Ce-n alb și-albastru vă îmbrăcați,
Pentru voi, greieri cu vioară
Ce triști când sunteți, tot cântați,
Pentru voi, munților înalți
Ce buciul îl ascultați,
Pentru voi, florilor cu rouă
Ce așteptați o viață nouă,
Pentru voi, ape-nvolburate
Ce nu lăsați nimic în spate,
Pentru bunica mea cea ninsă
Ce-mi ține flacăra aprinsă,
Pentru voi, oameni ce din oameni
În piepturi aerul ați tras,
V-opriți puțin din pașii repezi
Și nu călcați pe al meu glas!
Pentru voi toți, eu cânt o doină:

*„I-auzi cucul, tot mai cântă,
Făr' să aibă gând de ducă,
Cucule, nu mai cânta
Că te-o prinde iarna grea!*

*Cukul, auzind așa,
Glasul el își potolea,
Aripa și-o desfăcea
Și în zbor și-o scutura.
Cucule, să mai vii iară,
Vin' la nouă primăvară,
Iar de ți-a fi dor de noi,
Să nu te uiți înapoi!”*

Iar pentru Tine, Doamne Sfinte,

O rugăciune, prin cuvinte:

*„M-ajută Tu, Preasfinte Doamne,
Ajută pruncul care doarme,
Ajută lumea, laolaltă,
Păcatul, Tu, mereu îl iartă,
Dă, Doamne, pe pământ, lumină
Și la dreptate, rădăcină,
Unește, Doamne, mâini curate
Și gânduri bune întru toate!”*

.....
Auzit-am glasul lui,
Glasul lin al cucului?
Da, e glasul sfântului!
S-a întors pentru noi iară,
Să vestească primăvară,
Să alunge crivăț, ger,
Să deschidă poartă-n cer,
Să adune -n jurul lui
Păsările codrului,
Să dea ton concertului,
Să ne-ncânte dimineți,
Să tresalte-n oameni vieți!

Oh, ce mult mi-a fost în gând
Glasul tău, cuce, cântând!

Prof. **Drăgoi Rodica Ionela,**
Școala Gimnazială Vizurești

AMUZAMENT



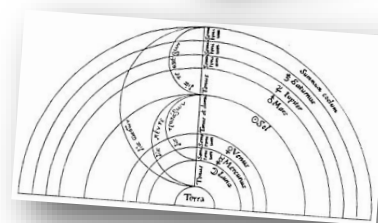
Curiozități muzicale

Deși muzica nu e ca mâncarea, oxigenul, lumina sau ca oricare alt element vital, oamenii se simt atrași de ea într-un mod necondiționat și o iau cu ei aproape peste tot: la muncă, la școală, în mașină, pe stradă ori acasă. Interesant este că muzica ne poate oferi mult mai mult decât ne-am aștepta noi, iar pentru a ști cum trebuie să „profităm” de ea, aflați aici, câteva dintre

- Muzica poate determina creierul să elibereze hormonul plăcerii, dopamina, la fel ca atunci când ai avut o masă savuroasă;
- Puține activități din această viață îți antrenează tot creierul, iar ascultatul muzicii poate fi una dintre ele;
- Peste 90 % din oameni ascultă muzică pentru a scăpa de problemele din viața lor;
- Bătăile inimii se vor schimba și vor încerca să imite muzica pe care o asculți;
- Să asculți muzică în timp ce faci sport îți poate îmbunătăți performanțele fizice;
- Florile pot crește mai repede atunci când au muzică în preajmă;
- Piesa „Jingle Bells” a fost inițial compusă pentru... Ziua Recunoștinței;
- Versurile originale pentru melodia „Happy Birthday To You” au fost, de fapt, „Good Morning To You”.
- Niciunul dintre membrii Beatles nu știa să citească partituri.
- Tipul de muzică pe care îl asculți îți afectează modul cum percepi lumea;
- Elvis Presley nu a scris niciunul dintre cântecele sale.
- Cea mai mică vioara din lume (la care se poate cânta perfect) a fost construită de britanicul B. Pollard și măsoară doar 13 cm.



- Dacă îți începi ziua cu muzică veselă, ai mai multă energie pe parcursul zilei și o stare de spirit mult mai veselă decât dacă te trezești cu știrile de la televizor sau gânduri despre sarcinile zilei respective. Atenție însă, fără melodii triste sau enervante.
- Cel mai vândut single din toate timpurile este melodia „Candle in the Wind '97” a lui Elton John – 33 de milioane de copii.
- Știați că Pitagora considera cunoștințele muzicale ca făcând parte din domeniul matematicii și în mod special din teoria numerelor? „Sunetele armonioase, spunea Pitagora, sunt produse de rapoartele exprimate în numere întregi și cu cât valoarea numerică a raportului este mai mica, cu atât sunetul este mai frumos”.



Culese de **Pățulea Teodora**, clasa a VIII-a,
Indrumător, Prof. **Sandu Nicoleta**,
Școala Gimnazială Urziceanca

Ghicitori

Adăpostul meu iubit
Mult mă face fericit.



Ce merge și nu se vede?



Coadă o are stufoasă
Dar de găini nu se lasă.



Culese de **Tudorache Adrian Alexandru Filip**, clasa a II-a,
Indrumător, Prof. Înv. Primar Dobrița Rodica,
Școala Gimnazială Vizurești

Hai să ne amuzăm...

La ora de gramatică, profesoara învață elevii să conjuge verbe.

- Gigel, când tu cânti, spui „eu cânt”. Cum spui când cântă fratele tău?
- Taci odată, că-ți trag una de nu te vezi! răspunde Gigel.



- Am avut zece mere, două din ele le-am mâncat. Câte mere au mai rămas?
- Nu știu, tăticule! La școală rezolvăm probleme numai cu portocale.

- Gigel, ai învățat tabla înmulțirii?
- Da tăticule.
- Cât fac 2×2 ?
- Patru .
- Bravo, ia de aici 4.000 de lei!
- Dacă știam asta dinainte, spuneam 10.



- Ionel, câte porunci există? întrebă profesoara de religie.
- Zece.
- Și ce se întâmplă dacă încalci una dintre ele?
- Mai rămân nouă.

La ora de religie:

- Ionele, tu vrei să mergi în rai?
- Nu!
- Cum adică?
- Pentru că mama mi-a spus că după ore să mă duc direct acasă!



- Tăticule, chiar ți-e teamă de iepurașii aceia mititei?
- De ce mă întrebi puiule?
- Păi, întotdeauna când mergi la vânat de iepuri, îți iei pușca și câinele...



- Ce fel de plantă e porumbul?
- E o plantă textilă, domnule profesor.
- Cum așa?
- Păi nu face mătase?

- După câte știu, n-ai fost niciodată într-o biserică. Atunci cum se face că toți colegii îți spun „Bisericosul”?
- Pentru că de fiecare dată când mă ascultă profesorul de matematică spune că sunt ...tămâie.



- La familia Popescu, vine în vizită mătușa din America și-l întreabă pe Gigel, nepotelul:
- Mă mai cunoști, scumpule?
 - Da, ești mătușa care nici data trecută nu mi-a adus nimic.

- Costele, ai învățat lecția pentru astăzi la geografie?
- Da, doamnă profesoară.
- Atunci, spune-mi, unde se află Egiptul?
- La pagina 72!

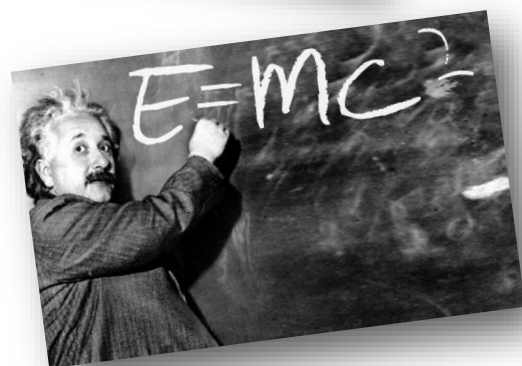
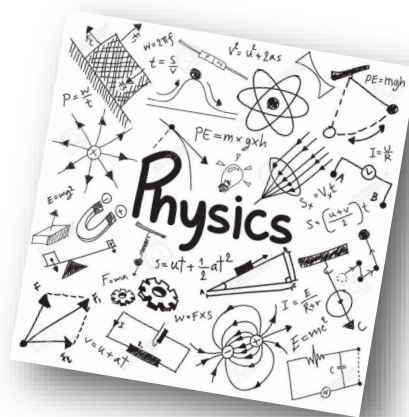


Culese de TUDORAN ALBERT, clasa a VII-a,
Indrumător, Prof. Sandu Florin,
Școala Gimnazială Urziceanca

Curiozități din fizică și lucruri ciudate

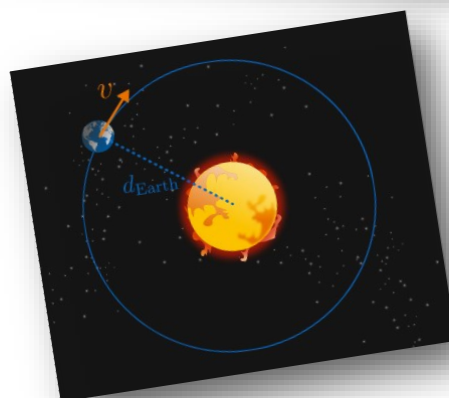
Fizica pentru mulți a fost un obiect de temut, dar odată cu vârsta înțelegi cât de interesantă și diversă este. Această disciplină este probabil una din cele mai importante și misterioase din știință, ea încearcă să lămurească toate procesele care se petrec în natură și în univers, proprietățile și structura materiei, formele de mișcare a acestora, precum și transformările reciproce. Așa că putem remarca numeroase curiozități din fizică.

- Fizica este una din cele mai importante științe ale naturii, prin intermediu ei se explică multe fenomene întâlnite și în alte științe așa ca chimia și biologia.
- Fizica este un compartiment unde imaginația joacă un rol important în cunoașterea proceselor din natura care ne înconjoară, cum spunea Einstein: "Imaginația este mai importantă ca cunoștințele".
- Timpul se oprește la viteza luminii. Așa dar prima curiozitate din fizică – Conform Teorii Relativității a lui Einstein, viteza luminii nu se poate niciodată schimba – ea este întodeauna egală cu aproximativ 300 000 000 metri/secundă, indiferent de observator.
- Cea mai revoluționară ecuație a lui Einstein nu este $E=mc^2$ (în afară de cazul când proiectați bombe nucleare). Cea mai importantă ecuație a lui a fost $G = 8 \pi T$, care practic a declarat că spațiul și timpul este curbat nu plat și aceasta tot datorită gravitației.



$$G=8\pi T$$

- Omul poate coloniza și trăi pe planete cu o gravitație până la 3 ori mai mare decât cea de pe Pământ. La o gravitație de 4 ori mai mare (4G) fluxul de sânge la creier poate fi afectat.
- Atracția gravitațională a Pământului face imposibilă o înălțime a munților mai mare de 15 km, în teorie în orice caz.
- Există regiuni în spațiu unde gravitația între Soare și Pământ, sau oricare alte două obiecte mari, interacționează pentru a crea așa numitele puncte Lagrangian, unde alte obiecte pot orbita în jurul acestor puncte ca și cum ar exista ceva acolo.
- Păsările nu pot fi luate în spațiu cosmic, deoarece au nevoie de gravitație pentru a înghiți.
- În timpul ultimei plimbări pe Lună, în cadrul misiunii Apollo 15, David Scott a lăsat să cadă în același timp un ciocan și o pană pentru a confirma teoria lui Galileo că obiectele cad cu aceeași viteză, indiferent de masa lor. Pe pământ penele cad mai lent numai datorită rezistenței aerului.



Culese de **Niculae Tatiana**, clasa a VIII-a,
 Prof. **Sandu Florin**,
 Școala Gimnazială Urziceanca

