

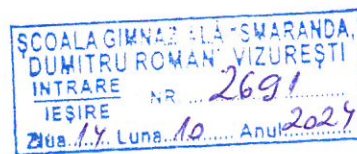


ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

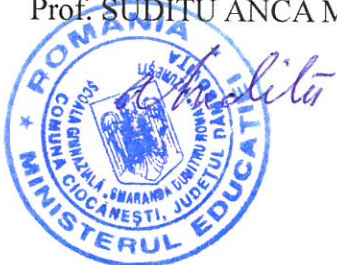
Web: www.scoala-vizuresti.ro



Avizat,

Director,

Prof. SUDITU ANCA MIHAELA



ANALIZA DE NEVOI

**care vizează interesele de învățare ale elevilor, oportunitățile educaționale și
resursele unității de învățământ pentru realizarea proiectării ofertei
educaționale pentru anul școlar 2025-2026**

Curriculum-ul la decizia școlii din cadrul unității noastre este parte a întregului curriculum și nu este lipsit de relevanță în legătură cu cel național în vigoare sau fiind în contradicție cu acesta. Elevul nostru are nevoie de a exprima un curriculum coerent, și nu unul fragmentat, incoerent. Astfel, curriculum-ul la decizia școlii este integrat acestuia. Deoarece, până în momentul de față, curriculum-ul tradițional pe discipline a pus accentul pe cunoștințe și înțelegere, curriculum la decizia școlii este adresat competențelor specifice profilului absolventului de ciclu primar și gimnazial dezvoltate pe disciplinele la care sunt elevii noștri deficitari.

Alegerea C.D.Ș-ului din școala noastră a avut drept criterii relevanța pentru nevoile elevului de ciclu primar și gimnazial, conform profilului de formare al absolventului din învățământul primar și cel gimnazial identificat, gradul de angajare și motivare al acestuia în mod activ în propriile alegeri privind învățarea, cu accent pe nevoia de a folosi metode de învățare activă și experiențială.

S-a încercat a se proiecta și propune un C.D.Ș bazat pe competențe pentru a accentua aplicarea cunoștințelor și a înțelegerii în situații concrete pentru elevii noștri. Această abordare a elaborării C.D.Ș-ului se concentrează pe pregătirea elevilor pentru următoarea etapă a vieții lor, fie că este vorba de continuarea studiilor, pregătirea pentru viața de adult, așa cum este prezentat în profilul de formare care enumeră și descrie capacitățile, atitudinile și valorile care vor fi „rezultatele învățării urmărite prin aplicarea curriculum-ului național și C.D.Ș”, la finalizarea învățământului obligatoriu.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

Web: www.scoala-vizuresti.ro

A învăța să înveți	- Identificarea/clarificarea elementelor pe care le presupune sarcina de lucru înainte de începerea unei activități de învățare - Formularea de întrebări pentru clarificarea unei sarcini de lucru - Utilizarea de tehnici, metode simple pentru a învăța, activa cunoștințe anterioare și înregistra informații - Concentrarea atenției, perseverarea în lucru la o sarcină până la finalizarea corespunzătoare și verificarea propriei activități
Competențe sociale și civice	- Manifestarea interesului pentru autocunoaștere - Punerea în practică a unor norme elementare de conduită în contexte cotidiene - Asumarea unor roluri și responsabilități prin participarea la acțiuni în contexte de viață din mediul cunoscut - Recunoașterea și respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.)
Spirit de inițiativă și antreprenoriat	- Manifestarea curiozității în abordarea de sarcini noi și neobișnuite de învățare, fără teama de a greși - Asumarea unor sarcini simple de lucru, care implică hotărâre, angajament în realizarea unor obiective, inițiativă, creativitate, cooperare cu ceilalți - Identificarea utilității unor meserii/profesii pentru membrii comunității
Sensibilizarea și exprimare culturală	- Recunoașterea unor elemente ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal - Exprimarea bucuriei de a crea prin realizarea de lucrări simple și prin explorarea mai multor medii și forme de expresivitate - Participarea la proiecte culturale (artistice, sportive, de popularizare) organizate în școală și în comunitatea locală

Competențe din profilul de formare	discipline din curriculum național							
	Comunicare în limba română	Comunicare în limba engleză	matematică și explorarea mediului	educație religioasă	arte vizuale și abilități practice	muzică și mișcare	educație fizică	dezvoltare personală
Comunicare în limba maternă	x							
Comunicare în limba străină		v						



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

Web: www.scoala-vizuresti.ro

Competențe de matematică și de bază în științe și tehnologii			x					
Competențe digitale			x					
A învăța să înveți								v
Competențe sociale și civice								v
Spirit de inițiativă și antreprenoriat								v
Sensibilizarea și exprimare culturală				x	x	x	x	

Profilul de formare al absolventului de clasa a VIII-a

Comunicare în limba maternă	- Căutarea, colectarea, procesarea de informații și receptarea de opinii, idei, sentimente într-o varietate de mesaje ascultate/ texte citite -Exprimarea unor informații, opinii, idei, sentimente, în mesaje orale sau scrise, prin adaptarea la situația de comunicare - Participarea la interacțiuni verbale în diverse contexte școlare și extrașcolare, în cadrul unui dialog proactiv
Comunicarea în limbi străine	- Identificarea unor informații, opinii, sentimente în mesaje orale sau scrise în limba străină pe teme cunoscute - Exprimarea unor idei, opinii, sentimente, în cadrul unor mesaje orale sau scrise, pe teme cunoscute - Participarea la interacțiuni verbale la nivel funcțional, pe teme cunoscute



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

Web: www.scoala-vizuresti.ro

Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)	-Manifestarea interesului pentru identificarea unor regularități și relații matematice întâlnite în situații școlare și extrașcolare și corelarea acestora (A) -Identificarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unor situații concrete (A) -Rezolvarea de probleme în situații concrete, utilizând algoritmi și instrumente specifice matematicii (A) - Proiectarea și derularea unui demers investigativ pentru a proba o ipoteză de lucru (B) -Proiectarea și realizarea unor produse utile pentru activitățile curente (B) -Manifestarea interesului pentru o viață sănătoasă și pentru păstrarea unui mediu curat (B) -Aplicarea unor reguli simple de menținere a unei vieți sănătoase și a unui mediu curat (B)
Competență digitală	- Utilizarea unor dispozitive și aplicații digitale pentru căutarea și selecția unor resurse informaționale și educaționale digitale relevante pentru învățare - Dezvoltarea unor conținuturi digitale multi-media, în contextul unor activități de învățare
	- Respectarea normelor și regulilor privind dezvoltarea și utilizarea de conținut virtual (drepturi de proprietate intelectuală, respectarea privatității, siguranță pe internet)
A învăța să înveți	- Formularea de obiective și planuri simple de învățare în realizarea unor sarcini de lucru - Gestionarea timpului alocat învățării și monitorizarea progresului în realizarea unei sarcini de lucru - Aprecierea calităților personale în vederea autocunoașterii, a orientării școlare și profesionale
Competențe sociale și civice	- Operarea cu valori și norme de conduită relevante pentru viața personală și pentru interacțiunea cu ceilalți - Relaționarea pozitivă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare, prin exercitarea unor drepturi și asumarea de responsabilități - Manifestarea disponibilității pentru participare civică în condițiile respectării regulilor grupului și valorizării diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.)
Spirit de inițiativă și antreprenoriat	- Manifestarea interesului pentru identificarea unor soluții noi în rezolvarea unor sarcini de învățare de rutină și/sau provocatoare - Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor probleme ale grupurilor din care face parte și în explorarea unor probleme ale comunității locale



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

Web: www.scoala-vizuresti.ro

	- Aprecierea calităților personale în vederea autocunoașterii, a orientării școlare și profesionale - Identificarea unor parcursuri școlare și profesionale adecvate propriilor interese
Sensibilizarea și exprimare culturală	- Aprecierea unor elemente definitorii ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal - Realizarea de lucrări creative folosind diverse medii, inclusiv digitale, în contexte școlare și extra-școlare - Aprecierea unor elemente definitorii ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal - Participarea la proiecte și evenimente culturale organizate în contexte formale sau nonformale

Competențe din profilul de formare	discipline din curriculum național															
	Lb. și lit. română	lb. Franceză	lb. engleză	matematică	fizică	chimie	biologie	ed. socială	istorie	geografie	ed. plastică	ed. muzicală	ed. fizică	ed. tehnologică	infor.	consi.
Comunicare în limba maternă	x															
Comunicare în limba străină		x	v													
Competențe de				v	x	x	x									
matematică și de bază în științe și tehnologii																
Competențe digitale			x												x	
A învăța să înveți																v
Competențe sociale și civice								x	x							
Spirit de inițiativă și antreprenoriat																
Sensibilizarea și exprimare culturală											x	x	x	x		



Am implicat elevii școlii noastre în consultarea privind alegerea C.D.Ș-ului, încurajându-i să-și analizeze ce tip de învățare le satisface nevoile viitoare individuale și de grup, prin aplicarea de chestionare.

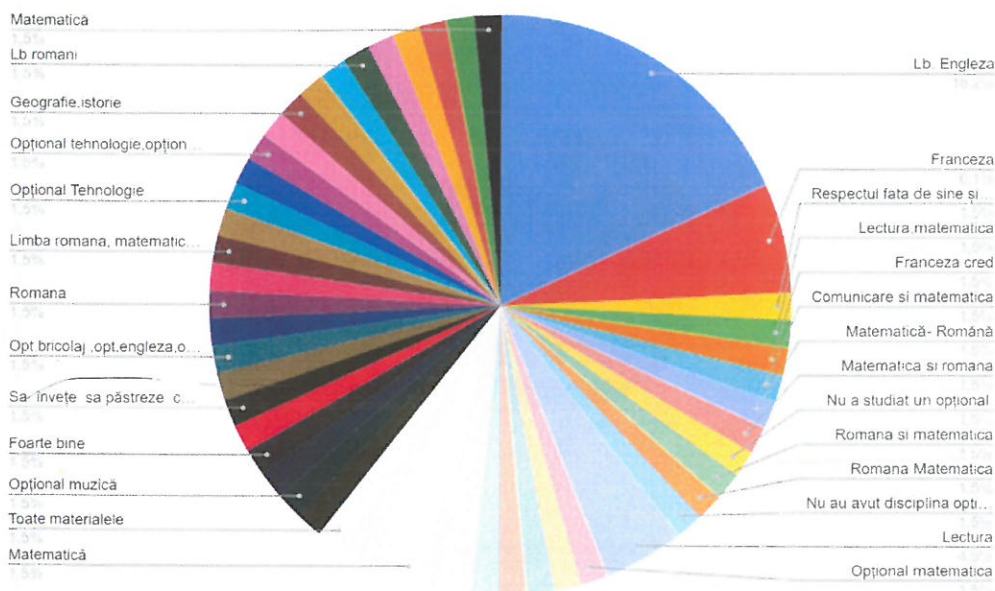
Consultarea părinților s-a realizat în cadrul ședințelor, prin discuții libere și aplicare de chestionare în format online. Părinții au așteptări legitime privind educația copiilor lor și opiniile lor legate de nevoile elevilor se doresc a fi corelate în elaborarea C.D.Ș-ului școlii noastre. Am discutat despre progresul elevilor și am prezentat conținuturile curriculum-ului actual și lipsurile identificate de aceștia.

Interpretarea chestionarelor

Chestionarul a fost aplicat părinților/ tutorilor legali elevilor claselor **a V-a , VI-a, a VII-a, a VIII-a**, ai Școlii Gimnaziale Smaranda Dumitru Roman, Vizurești, **structurile Ciocănești, Urziceanca, Vizurești**, primind răspuns de la un număr de 100 de părinți.

La prima întrebare din chestionar, ***Care sunt disciplinele opționale pe care le-a studiat copilul dumneavoastră până în prezent?*** în mare măsură părinții știu care au fost disciplinele opționale studiate de copii lor.

Număr total din coloana Care sunt disciplinele opționale pe care le-a studiat fiul/fiica dumneavoastră până în prezent?





ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

Web: www.scoala-vizuresti.ro

La cea de a doua întrebare **Considerați util studiul disciplinei opționale de către copilul dumnevoastră din acest an școlar?** părinții au răspuns astfel:

83,8% din părinți consideră util studiul disciplinei opționale.

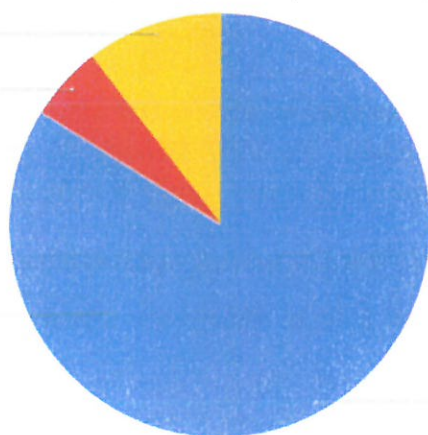
10.5% din părinți consideră inutil studiul disciplinei opționale.

5.7% din părinți nu au nicio părere în ceea ce privește studiul disciplinei opționale.

Număr total din coloana Considerați utilă disciplina aleasă pentru acest an școlar?

Nu

Nu știu



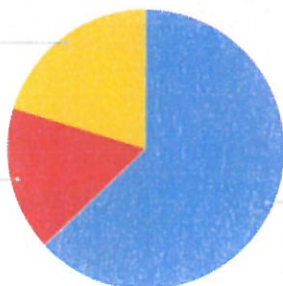
Da

Întrebarea, **Ați fost consultat, anul trecut, în privința alegerii disciplinelor opționale din acest an școlar?**, a primit următoarele răspunsuri:

Număr total din coloana Ați fost consultat(ă), anul școlar trecut, pentru alegerea disciplinei opționale?

Nu

Nu știu/ Nu îmi amintesc



Da

O Da – 63%

O Nu – 20.4%

O Nu știu/ Nu îmi amintesc- 16,7%



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

Web: www.scoala-vizuresti.ro

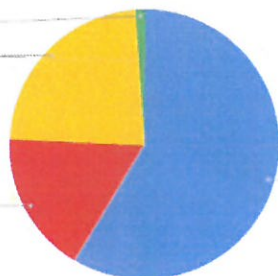
Întrebarea, „**Dacă Da, în funcție de ce ați ales disciplinele opționale?**”, ne arată că pentru majoritatea părinților contează interesele și nevoile elevilor în alegerea C.D.Ș – ului.

Număr total din coloana Dacă răspunsul la întrebarea anterioară este DA, precizați în funcție de ce ați ales disciplina opțională?

În funcție de recomandările altor părinți:

În funcție de recomandarea dirigintelui:

În funcție de profesorul care propune opționalul:



În funcție de preocupările copilului meu:

În funcție de preocupările copilului meu - 58.5%

În funcție de recomandarea dirigintelui - 23.2%

În funcție de profesorul care propune opționalul - 17,1%

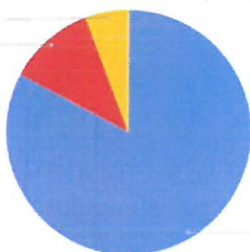
În funcție de recomandările altor părinți – 1,2%

Întrebarea **Copilul dumneavoastră participă cu plăcere la ora de opțional?**, ne furnizează date despre participarea elevilor cu plăcere la cursurile opționale pe care le frecventează.

Număr total din coloana Copilul dumneavoastră participă cu plăcere la ora de opțional?

Da

Nu știu



Da

O Da – 82.7%

O Nu – 5.8%

O Nu știu – 11.5%

7. Alegeți cinci domenii pe care ați dori ca fiul/fiica dumneavoastră să le studieze anul viitor (2025-2026) ca discipline opționale, părinții optează preponderant pentru opționale care să vizeze Limba și literatura română, Matematica, Limba engleză, Informatică și TIC



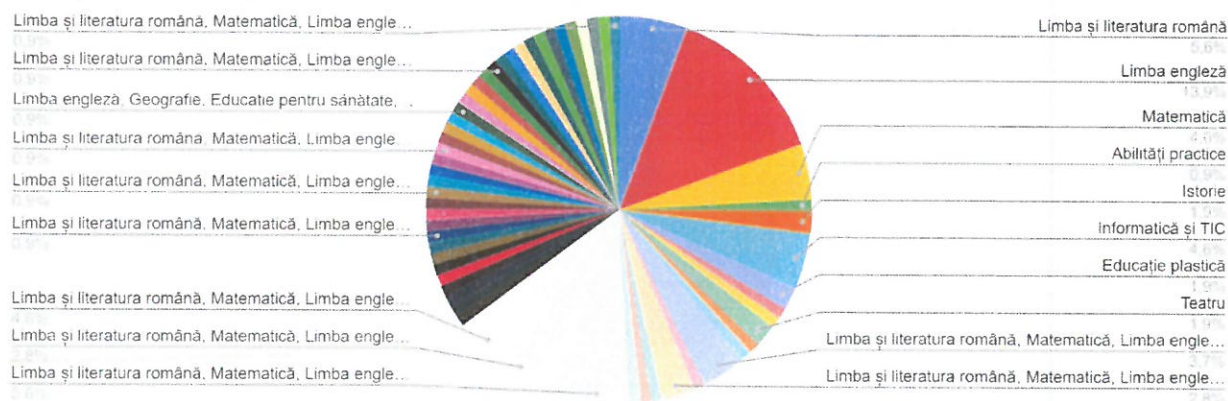
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

Web: www.scoala-vizuresti.ro

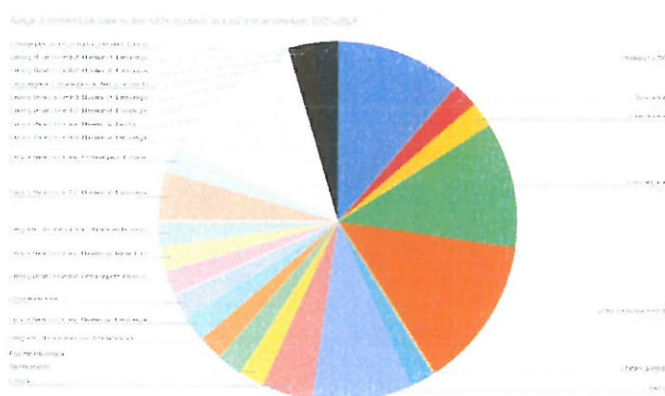
Număr total din coloana Alegeți 5 domenii pe care ați dori să le studieze copilul dumneavoastră în anul școlar următor, 2025-2026.



De asemenea,

Chestionarul a fost aplicat elevilor claselor a V-a , VI-a, a VII-a, a VIII-a, ai Școlii Gimnaziale Smaranda Dumitru Roman, Vizurești, structurile Ciocănești, Urziceanca, Vizurești, primind răspuns de la un număr de 50 de elevi.

Alege cinci domenii pe care ai dori să le studiezi în anul școlar următor, 2025-2026, elevii au optat preponderant pentru optional care vizează Limba și literatură română, Limba engleză, Informatică și TIC, Teatru



La cea de a doua întrebare **Participi cu plăcere la ora de optional?** elevii au răspuns astfel:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

Web: www.scoala-vizuresti.ro

Participi cu plăcere la ora de opțional?

Nu știu

Nu

Da

O Da – 88,9%

O Nu – 6,7%

O Nu știu – 4,4%

Întrebarea, *Ați fost consultat, anul trecut, în privința alegerii disciplinelor opționale din acest an școlar?*, a primit următoarele răspunsuri:

Ai fost consultat(ă), anul școlar trecut, pentru alegerea disciplinei opționale?

Nu

Da

Nu știu/ Nu mi amintesc

Da – 46,7%

Nu – 24,4%

Nu știu/ Nu îmi amintesc – 28,9%

La întrebarea *Dacă ați răspuns la întrebarea anterioară cu DA, precizați în funcție de ce ai ale disciplina opțională?*

În funcție de preocupări-54,8%

În funcție de recomandările dirigintelui- 22,6%

În funcție de recomandările altor colegi-19,4%

În funcție de profesorul propunător-3,2%



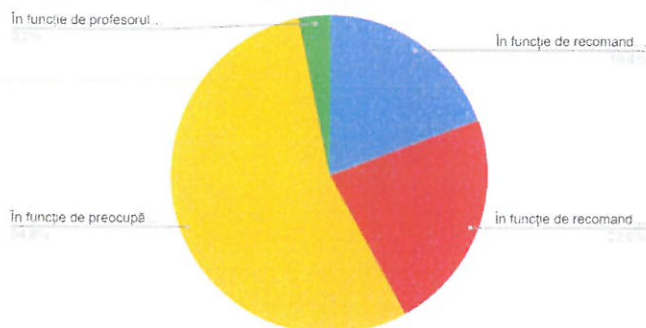
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

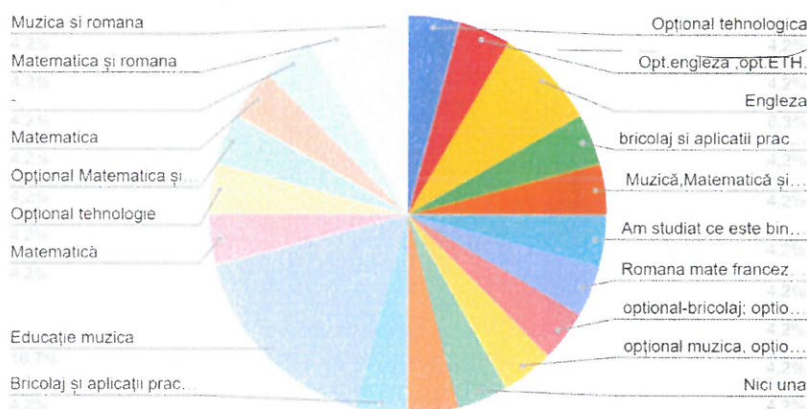
Web: www.scoala-vizuresti.ro

Dacă răspunsul la întrebarea anterioară este DA, precizați în funcție de ce ai ales disciplina opțională?



La întrebarea ***Care sunt disciplinele opționale pe care le-ai studiat până în prezent?***, elevii au dovedit că își amintesc disciplinele studiate, ceea ce demonstrează interes și preocupare.

Care sunt disciplinele opționale pe care le-ai studiat până în prezent?



La întrebarea, ***Disciplina aleasă pentru acest an școlar este în concordanță cu interesele tale?***, elevii au răspuns:

Da - 71,1%

Nu – 20%

Nu știu- 8,9%



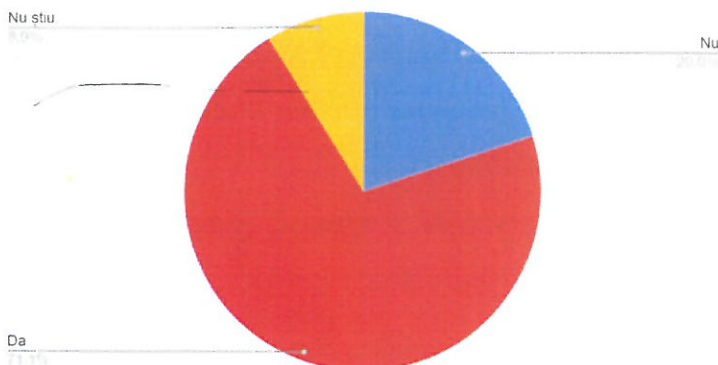
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

Web: www.scoala-vizuresti.ro

Disciplina aleasă pentru acest an școlar este în concordanță cu interesele tale?



Analiza SWOT a implementării opționalelor în anul școlar 2024-2025 pentru proiectarea ofertei C.D.Ș pentru anul școlar 2025-2026

Pentru o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la metoda (tehnică) SWOT, analizând mediul intern, pe următoarele paliere:

- Oferta curriculară;
- Resurse umane;
- Resurse materiale și financiare;
- Relații cu comunitatea.

1. OFERTA CURRICULARĂ

PUNCTE TARI

- Existența unei oferte de discipline și ore opționale care să asigure facilitarea dezvoltării de competențe de comunicare și din aria socio-umană, precum și pregătirea temeinică pentru examenele naționale.
- Ore suplimentare pentru pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare;



- Oferirea de servicii de consiliere educațională calificate prin intermediu diriginți și consilier școlar ;
- pentru fiecare nivel de școlarizare primar, gimnazial școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare elaborate de cadrele didactice, ghiduri, culegeri de probleme, îndrumătoare, etc);
- oferta de discipline din C.D.Ș este variată și vine în întâmpinarea nevoilor reale de educație ale elevilor;
- se urmărește de către cadrele didactice incurajarea dezvoltării personale ale elevilor prin strategii adecvate folosite în activitățile curriculare si extracurriculare;
- se observă din anii trecuți o atitudine pozitivă a majorității elevilor față de C.DȘ-urile oferite;
- managementul de curriculum este bine gestionat atât de director cât si de comisia de curriculum.

PUNCTE SLABE

- C.D.Ș este utilizat și pentru a completa normele didactice,
- implicarea redusă a unor părinți în activitățile școlii;

AMENINȚĂRI

- Tratarea cu superficialitate a C.D.Ș-ului poate duce la scăderea motivației din partea elevilor;
- Numărul mare de absențe ai unor elevi ;
- Împiedicarea dezvoltării competențelor digitale datorită uzurii morale a sistemelor actuale;
- Interesul scăzut a unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educational.

OPORTUNITĂȚI

- Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice;
- C.D.Ș-ul oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere indifereite domenii de activitate;



- Oferta C.D.Ș-ului vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații pentru învățare;
- C.D.Ș-ul permite valorificarea abilităților individuale.
- Implementarea strategiilor privind descentralizarea învățământului, asigurarea calității;
- Facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, și deschiderea acestora către societate;
- Implementare și dezvoltarea unei strategii de predare și integrare pentru copiii cu deficiențe ușoare sau moderate de învățare.

2. RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- personal didactic calificat în proporție de 100%;
- buna delimitare a responsabilităților cadrelor didactice;
- relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori – personalul didactic auxiliar) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- rezultate foarte la concursurile școlare ;

PUNCTE SLABE

- Existența de cadre suplinoare, ceea ce predispune la o fluctuație anuală;
- conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice.
- Interesul redus față de formarea în domeniul managementului educațional și implicarea în actul managerial.

AMENINȚĂRI

- Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale;
- Legislație incoerentă și deficitară;

OPORTUNITĂȚI

- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare oferite de CCD, universități;
- Întâlnirile și activitățile comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

Web: www.scoala-vizuresti.ro

- Creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună.

3. RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

PUNCTE TARI

- Gestionarea eficientă a resurselor alocate;
- Existența unor spații pentru săli de clasă, luminoase, dotate cu SMART TV
- Cabinet de Limbi și comunicare dotat cu tablă inteligentă
- Asigurarea unui regim termic de confort;
- Instalarea unui sistem de supraveghere video.

PUNCTE SLABE

- Inexistența unui laborator de fizică/chimie funcțional în toate structurile
- Școala nu dispune de săli de sport în toate cele trei structuri
- Lipsa unui CDI și a unei săli de lectură.

OPORTUNITĂȚI

- Posibilitatea amenajării unei unor spații metodice;
- Proiectele desfășurate în colaborare cu ONG-uri.

AMENINTARI

- Ritmul accelerat al schimbărilor.
- Împiedicarea dezvoltării competențelor digitale datorită uzurii morale a sistemelor actuale.

4. RELATIILE CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI

- Conducerea școlii menține o legătură permanentă cu autoritățile locale;
- Școală acreditată *Erasmus+*
- Parteneră *Etwinning*



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA DUMITRU ROMAN” VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI

SAT VIZUREȘTI, STR. PRINCIPALĂ, NR. 164, CUI 29150588

E-mail: scoala.vizuresti@yahoo.com | vizuresti@scolidb.ro Tel/Fax: 0345402120

Web: www.scoala-vizuresti.ro

- Relația profesori-elevi-comunitate se realizează prin intermediul serbărilor școlare, activități extracuriculare, ieșiri în comunitate, mobilități Erasmus, vizite, excursii, voluntariat;
- Parteneriate cu alte unități școlare din județ din țară sau din străinătate;
- Existența unor parteneriate cu diverse instituții care facilitează dezvoltarea de competențe cu accent pe integrarea în societate;
- Colaborarea eficientă cu partenerii sociali– sindicate;

PUNCTE SLABE

- Implicarea slabă și reticentă a părinților.

OPORTUNITĂȚI

- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (oameni de afaceri/ONG/Asociații/donații);
- Responsabilitatea unor instituții omoloage pentru schimburi de experiență.
- Parteneriate cu comunitatea locală.
- Implicarea în activități comune de voluntariat cu elevii și partenerii educaționali.

AMENINȚĂRI

- Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere;
- Focalizarea doar pe anumite parteneriate, cu neglijarea unor posibili parteneri de viitor.

Responsabil comisie curriculum,

Prof. Marin Rosina Nicoleta

